

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детский сад №43



А. Попкова

от 26 марта 2018г

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Огаревский детский сад № 43»

за 2017г

Отчет о результатах самообследования за 2017г.

I ЧАСТЬ - аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения
- 1.2. Характеристика состава воспитанников
- 1.3. Взаимодействие с социальными институтами
- 1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

- 2.1. Цели ДООУ за отчетный период
- 2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Раздел 3. Ресурсы дошкольного учреждения

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Материально - технические ресурсы дошкольного учреждения

II ЧАСТЬ - Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

I ЧАСТЬ - аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Огаревский детский сад № 43» (далее – Детский сад № 43) введено в эксплуатацию с 1951 года.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 0133/01689 от 06 августа 2013 года, выданной Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образованию.

Юридический адрес: 301203, Тульская область, Щекинский район, с.п. Огаревка, ул. Школьная, д. 11

Фактический адрес: 301203, Тульская область, Щекинский район, с.п. Огаревка, ул. Школьная, д. 11;

301204, Тульская область, Щекинский район, с.п. Огаревка, ул. Шахтная, д. 108

*Контактный телефон: 8(48751) 7-90-48. Электронная почта: **sh-dsad43@tularegion.org***

Сайт: shekino43.russia-sad.ru

Проезд транспортом: № 124 до остановки «Новая Огаревка» или «Старая Огаревка».

Режим работы: в Детском саду функционируют группы в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания) с 07.30 до 17.30, 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется:

Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации;

- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитано- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлениями администрации МО Щекинский район;

- приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации МО Щекинский район;

- уставом дошкольного учреждения;

- договором об образовании между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением.

1.2. Характеристика состава воспитанников

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2017 году функционировало - 5 групп общеразвивающего вида.

Из них:

- I разновозрастная группа (с 2 до 3 лет);
- II разновозрастная группа (с 3 до 5 лет);
- III разновозрастная группа (с 5 до 7 лет);
- IV разновозрастная группа (с 2 до 4 лет);
- V разновозрастная группа (с 4 до 7 лет);

Количественный состав групп:

- I разновозрастная группа - 19 воспитанников;
- II разновозрастная группа – 21 воспитанника;
- III разновозрастная группа – 23 воспитанников;
- IV разновозрастная группа – 16 воспитанников;
- V разновозрастная группа – 16 воспитанников;

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10 часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30.

Анализ заболеваемости и посещаемости

Показатели	2017 уч.г.																			
	Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Сентябрь		Октябрь	
	До 3-х лет	От 3-х до 7	До 3-х лет	От 3-х до 7	До 3-х лет	От 3-х до 7	До 3-х лет	От 3-х до 7	До 3-х лет	От 3-х до 7	До 3-х лет	От 3-х до 7	До 3-х лет	От 3-х до 7	До 3-х лет	От 3-х до 7	До 3-х лет	От 3-х до 7	До 3-х лет	От 3-х до 7
Списочный состав	13	80	16	77	15	80	13	81	13	81	14	81	18	79	19	79	22	73	22	75
Процент посещаемости	68	85	61	76	77	77	72	82	74	82	71	82	70	71	70	72	77	81	75	80
Пропущено 1 ребенком по болезни	2,6	1,4	5,0	2,8	1,8	1,7	1,7	1,4	2,3	1,7	1,0	1,2	2,1	1,6	2,3	1,7	2,3	1,6	1,5	1,6
Процент заболеваемости	7,2	6,8	6,8	6,9	7,1	7,1	7,3	7,0	6,8	6,5	6,2	6,0	6,1	6,0	5,9	6,2	6,2	6,3	6,0	6,5

Вывод: Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей: с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов. Случаев травматизма среди детей и сотрудников за 2017 учебный год не выявлено.

1.3. Взаимодействие с социальными институтами

Цель взаимодействия с социальными партнерами: расширение кругозора дошкольников за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, походы, мероприятия и др.); формирование навыков общения детей в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Социальный партнер	Содержание деятельности	Результат деятельности
МБОУ "Новоогаревская средняя школа №19"	Экскурсии, совместные праздники, взаимопосещения школьных уроков и занятий, выставок, отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада, родительские собрания, консультации специалистов школы и детского сада, знакомство будущих первоклассников с учителями.	Преимственность в образовании. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Адаптация детей детского сада к условиям школьной среды.
МУЧ "Огаревская поселенческая библиотека"	Интерактивные занятия, обзорные экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, тематические мероприятия с детьми и педагогами.	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Обогащение познавательной сферы детей.
МКУК МКК "Огаревский ДК"	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами.	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОО.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
ГИБДД	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.

Вывод: Организация совместной деятельности с социальными партнёрами в 2017 учебном году способствовала познавательному, социально - коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников, приобретению и распространению передового опыта педагогической деятельности.

Заключены договоры о совместной деятельности ДОО с социальными учреждениями :

- Огаревский дом культуры
- МОУ СОШ № 19
- ГУЗ «Щекинская районная больница»

Взаимодействие с социальными институтами направлено на качественное выполнение социального заказа.

<i>Учреждение</i>	<i>Характер сотрудничества</i>
Министерство образования Тульской области	- Получение нормативно-правовой документации; - Соблюдение законодательства в области образования; - Аттестация педагогических кадров.
Комитет по образованию администрации МО Щекинский район	- Получение нормативных документов; - Решение вопросов финансирования; - Предоставление отчетности; - Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.; - Аттестация педагогических кадров; - Решение текущих вопросов.
Управление Роспотребнадзора	- Осуществление контроля; - Приемка учреждения к учебному году.
Управление Госпожнадзора	- Осуществление контроля; - Приемка учреждения к учебному году.
ГУЗ «Щекинская районная больница»	- Проведение профилактических прививок; - Получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников; - Углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников.
МКУ «ЦОД Щекинского района»	Методическая поддержка образовательного процесса.
ИПК и ППРО ТО	- Повышение квалификации педагогических кадров; - Проблемные курсы; - Профессиональная переподготовка.

Вывод: Взаимодействие ДООУ с социальными институтами реализовано на оптимальном уровне.

1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Структурных подразделений и филиалов Детский сад не имеет.

Дошкольное учреждение возглавляет заведующий Попкова Екатерина Анатольевна, которая действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство дошкольным учреждением.

Управление дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между ДООУ и комитетом по образованию администрации МО Щекинский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно - правовыми документами

органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Раздел 2. Цели и задачи развития дошкольного учреждения

2.1. Цели ДОО за отчетный период

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого дошкольника во взаимодействии с родителями воспитанников, воспитание элементарной потребности в здоровом образе жизни.
2. Развитие интеллектуальных и художественных способностей детей.
3. Формирование предметно - развивающей среды и условий для обогащения самостоятельной исследовательской деятельности детей.
4. Развитие у дошкольников самостоятельности, успешности, компетентностей.

2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них привычку к здоровому образу жизни; -
- содействие своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- обеспечение каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Общие цели программы раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой образовательной области. Они представлены в содержательном разделе. Каждая цель раскрывается через систему образовательных задач:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Создание условий, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие (самостоятельности и способности к— самоорганизации) ребенка, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия;
- Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей (формирование умений отстаивать свою точку зрения, готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности, формирование навыков толерантности, терпимости к чужому мнению, умение вести диалог; искать и находить компромиссы);
- Создание условий для оказания квалифицированной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии речи.

Раздел 3. Ресурсы дошкольного учреждения

3.1. Кадровое обеспечение.

Общее количество педагогического персонала - 10 человек. Качественный состав педагогического персонала

Возраст			Образование		Категорийность			
До 30 лет	30-55 лет	Более 55 лет	Среднее профес.	Высшее профес	Высшая	Перва	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1 (10%)	6 (60%)	3 (30%)	10 (100 %)	-	-	-	10 (100%)	-

Педагогические работники регулярно проходят необходимую курсовую подготовку, участвуют в научно-практических конференциях.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Члены педагогического коллектива обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Материально - технические ресурсы дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория Детского сада оснащена большими участками с необходимым оборудованием: домики, веранды, лестницы, горки, песочницы, машины.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году игровые центры групповых помещений пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно- эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

**II ЧАСТЬ - Результаты анализа показателей деятельности,
подлежащей самообследованию**

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности дошкольной Детский сад №43 подлежащий самообследованию
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)**

за 2017 уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	95
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	95/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	95/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/20

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 воспитатель/10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий Детский сад № 43



Е.А. Попкова